**"ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА"**

Цель: формировать правильное понимание великого чувства любви, взаимоуважению любящих людей друг к другу.
Оборудование: зал украшен сердечками и надписями о любви, "ромашками" с надписями и пожеланиями. Заранее организуется почта, принимаются музыкальные заявки с поздравлениями для любимых.

"День святого Валентина" - ход мероприятия.

Звучит фонограмма мелодии "Вечная любовь", пары танцуют вальс

**Ведущий 1**: Добрый вечер! Мы рады вас приветствовать в нашем зале.

 **Ведущий 2**: Наш сегодняшний бал посвящен празднику - Дню Святого Валентина.

**Ведущий 1**: Этот праздник всех влюбленных. По старинной традиции все молодые люди - и юноши, и девушки - могут в этот день, не таясь объясняться в любви, послав своему любимому или любимой "валентинку" в форме сердца.

**Ведущий 2**

: В День Святого Валентина принято дарить красные тюльпаны. По персидской легенде красный тюльпан вырос от слёз возлюбленной и сделался неувядающим символом любви.

**Ведущий 1**

: Интересна история этого праздника.
В Древнем Риме в 3 веке нашей эры жил христианский священник Валентин. В те времена император Клавдий издал указ, согласно которому воины не имели права жениться. Но Валентин, вопреки указу, тайно венчал молодых в своей церкви. Его выследили, посадили в тюрьму. И там он познакомился с дочерью тюремщика Юлией - красивой, умной, но слепой от рождения девушкой. Ожидая казни в одной из римских тюрем, Валентин написал ей письмо и подписался: "Ваш Валентин". Затем исцелил её чудесным образом от слепоты, но всё равно был казнен. Дата казни совпала с римским торжеством в честь Юноны, богини любви. С тех пор люди каждый год 14 февраля вспоминали Валентина и устраивали праздник всех влюблённых.

**Ведущий 2**: Что за сокровище заключено в этом слове любовь?

**Ведущий 1**: На протяжении столетий поэты, писатели, искали ответ на извечный вопрос: "Что такое любовь?"
(учащиеся по очереди читают стихи и высказывания о любви)

Известно мудрецам:

Любовь не выбираешь сам.

На небесах за нас решают

И нам любимых выбирают.

Мне верный ангел подсказал,

Что ты мой тайный идеал.

Я люблю тебя. Не веришь?

Хочешь, докажу?

Хочешь, на луне далёкой

Тополь посажу?

Хочешь, звездочку достану?

Хочешь, утону?

Я люблю тебя! Не веришь?

Все равно люблю!

Зимы холодное дыханье

Я слышу за своей спиной.

Всё от того, что далеко ты,

Что не со мной…

И рано утром просыпаясь,

И не успев открыть глаза,

От мысли о тебе сжимаюсь,

Как плюща дикого лоза.

Моя любовь к тебе, как мир большая.

Она как космос без конца и края!

Я не могу держать её в секрете…

Люблю тебя я больше всех на свете!

Я так люблю смотреть в твои глаза.

Взгляд их так нежен и опасен.

То радостный он, то смущенный иногда,

То вдруг суров, но так прекрасен!

( Песня "Ты мне, веришь или нет").

**Ведущий 2**: Любви все возрасты покорны,
Поэт великий так сказал,
И этой истины пока что,
Ещё никто не отвергал.

 **Ведущий 1**: Ну да, у нас принято считать, что одни лишь взрослые имеют право влюбляться. А над детьми можно только смеяться или дразнить их: "тили-тили тесто, жених и невеста". Всё это глупо и некрасиво. Потому что любовь может настигнуть человека даже в детском саду.

(Сценка "Любовь в детском саду" и песня "Детство" или "А ты меня любишь?")
 **Ведущий 2:**
Ну что ж, любви вы знаете повадки,
И с ней знакомы, видно, вы уже!
Я загадаю вам, друзья, загадки,
Узнаем, у кого она - в душе!

**1.** Бывают дни, когда печально,
И ничего совсем не хочется.
Конечно, это не случайно,
Когда терзает… /одиночество/.
 **2**. Он в любви всегда бывает,
Сладкий вкус свой не теряет:
Слаще груш и маракуй -
Лишь взаимный… /поцелуй/.

**3**. Что при встрече наступает,
Когда сердце вылетает
Сквозь пиджак иль платье?..
Влюблённые… /объятья/.

**4.** Залог любви - пусть всякий знает,
Кто это чувство испытает.
Ведь отношений крепость
Лишь сохранит вам… /верность/.

**5.** Пока любовь не зародилась,
Но сердце ярко заискрилось,
Одна такая стадия
Зовётся, как… /симпатия/.

**6.** Когда весь мир - в одном дыхании,
И как огонь, пылает кровь,
Пришла она, как наказанье,
Как дар - великая… /любовь/!

 **Ведущий 1**: Самой яркой и чистой любовью - считают школьную любовь. Школьники влюбляются друг в друга без ума, признаются в любви или по-разному оказывают знаки внимания.

 **Ведущий ІІ**: В этом зале тоже все влюблены.

 **Ведущий І**: Ты преувеличиваешь, я что-то не верю.

**Ведущий ІІ**: Хочешь, я докажу, что все находящиеся здесь влюблены. Смотри, дети любят родителей, родители - детей, кто-то любит свою кошку, кто-то - книгу, многие любят кинофильмы.

(Зрителям): Кто любит кушать - поднимите руку,

 кто любит поспать - две руки,

 кто любит смотреть телевизор и есть шоколад - потопайте ногами.
Вот видишь!
(Сценка "Школьная любовь" из "Ералаша").

**Ведущий 2**: Школьники объясняются в любви не только своим сверстникам, но даже пишут любовные послания учителям:
**( Сценка "Послание учителю")**

**Сценка.**
Выходит ученик. В руках у него тетрадь, дневник и ручка.
- Так, что там у нас по расписанию на послезавтра? (Открывает дневник, читает расписание)
- Иностранный язык, так, по нему я уже перевел текст.
Физика - был зачет, ничего не задавали.
Русский, литература!!! Ой! (хватается за голову) Надо писать пока не поздно.
(садится за стол и начинает "писать", читает вслух, то, что пишет)
Я Вам пишу, чего же боле,
Что я еще могу сказать,
Теперь я знаю в Вашей воле
Меня призреньем наказать
Ведь в Вашем русском очень много правил,
И Вы, любимый наш педагог,
Все изучить меня заставили,
А подумать и не мог.
Я русский с детства начал изучать,
Но ничего не понимать.
И сказки тоже пробовал читать,
Но все равно не понимать.
Потом мне повезло - Вас повстречать,
И научился я читать.
Когда экзамены пойду сдавать, О Вас я точно буду вспоминать!

**Ведущий 1**: Уважаемые друзья! Я думаю, что дебют на нашей сцене "Новых русских бабок" на предыдущем вечере не прошел бесследно. И сегодня они снова здесь, у нас. Правда, интересно с каким визитом?!

(На сцене появляются Матрена и Цветочек)
**Матрена**: Ох, ты! Сколько сердечек в зале? Можь, тут свое счастье найдем, Цветочек?
**Цветочек**: Ба, знакомые все лица!
**Матрена**: Что ты, Цветочек, народ пугаешь? Надо осторожно, с подходом.
Признайся, что ли приглянулся тебе здесь кто-нибудь?
**Цветочек**: Так я же по объявлению!
**Матрена**: По какому?
**Цветочек**: Так у них в школе конкурс объявлений проходил "Ищу вторую половинку".
**Матрена**: Где же они эти объявления?
**Цветочек**: (достает из сумки газеты) Вот они! (читает)
1. Девушка-цыганка! Обаятельная, обворожительная, умеет гадать по руке! Если не приедете знакомиться в течение 14 дней, то мы пришлем целый табор!
2. Принцесса ждет своего принца на белом коне:
Адрес: г. Чита, Мямякинский район, деревня Елкино, изба с надписью на заборе "Вася дурак", спросить Фросю.
3. Девушка Марина с длинными ногами ищет парня с золотыми руками.
4. Уши мои локаторы, к голове приляпаны, хоть я немного крив, но все равно красив! Гоша.
5. Женюсь! О себе: 17 лет, рост - метр с кепкой в прыжке и на коньках, вес - что надо. Работящий, красивый. Жилплощадь - "Кошкин дом". Иван
 **Матрена**: Так мы с тобой, Цветочек, никого не выберем. У меня есть идея!
Давай мы с тобой конкурсы проведем, а там и посмотрим за одно, кто нам подходит.
**Цветочек:** Ну, давай!

А сейчас мы выберем своих Валентина и Валентину, но для того, чтобы стать лучшей парой и получить приз, надо постараться.

Приглашаем юношу и девушку из каждого класса для участия в конкурсах

**Ведущий І**: День Св.Валентина - веселый праздник. И мы будем отмечать его весело.

**Ведущий ІІ**: Для участия в конкурсе приглашаются пары: по одной от каждого столика.

**КОНКУРСЫ**

1. Я предлагаю каждой паре представить ситуацию , когда в день Св. Валентина вам приносят конверт с поздравлением (выносят реквизит). Вы вскрываете конверт и обнаруживаете чистую открытку и …разрезанный лист на котором написан какой - то текст. Задание: Как можно быстрее соединить разрезанный текст и приклеить на открытку, а затем озвучить пословицу или поговорку о любви.

-Ум истиною просветляется , сердце любовью согревается.
- Любовь молчаливого светлячка жарче любви трескучей цикады.
- Молодость без любви , как утро без солнца.
- Любовь не пожар , а загорится не потушишь.
- Верная любовь ни в огне не горит , ни в воде не тонет.
- Где любовь, там угождение , а где страх , там принуждение.

2. Наш следующий конкурс. Кстати ребята . а кто знает какой праздник отмечает русский народ сегодня 15 февраля? На Руси издавна 15 февраля праздновали Сретение , встречу зимы и весны, когда все живое начинает оживать. Посмотрите на наши деревья они серые и скучные, конкурс называется "Дерево жизни".Каждой паре предлагается оживить, украсить дерево за 1 минуту. При этом каждый участник может взять только 1 предмет из коробки, повесить его на дерево, вернуться , взять еще один предмет и т.д. (кто больше предметов поместит)

1. **Конкурс «Найди свою пару»**

 С завязанными глазами найти свою пару по крику.

Воробей - чик -чирик!
Утка - кря -кря!
Ворона - кар - кар!
Курица - ко -ко -ко!

1. **Конкурс "ПОЦЕЛУЙНЫЙ"**
Любовь это, конечно, поцелуи. На небольшую недлинную палочку, которую юноши берут в рот, надето колечко. Девушка должна на свою палочку, тоже взятую в рот, это колечко переместить без помощи рук.

**Конкурс " ЛЕНТА"**
**Ведущий 1**: Каждая девушка держит в правой руке скрученную в клубок ленту. Юноша губами берет кончик ленты и, не прикасаясь руками, обматывает лентой девушку. Выигрывает та пара, которая быстрее справится с заданием.

**Конкурс "МЕТКИЕ СТРЕЛКИ"**
На стене крепится мишень с сердцем в центре. Можно использовать маленькие мячики или дротики. У каждого игрока три попытки.

**Ведущий 1**: "Сердце, пронзённое стрелой - старинный символ влюбленности. Кто сумеет попасть в сердце, сможет обратить на себя внимание Прекрасной Дамы или Сказочного Принца. Лучшие стрелки будут удостоены посвящения в рыцари, а меткие дамы получат звание Главных Похитительниц Сердец."
После игры ведущий награждает победителей жетонами.

**Конкурс "ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ"**
Вам предстоит исполнить зажигательный танец, зажав книгу лбами. Руки надо держать за спиной.
Поддержим наших участников!

**Символы верности**
Вспомните как можно больше любовных пар, которые прославили себя своей любовью и верностью. (Ромео и Джульетта, Одиссей и Пенелопа, Орфей и Эвридика, Руслан и Людмила...)

1. Тристан и Изольда;
2. Ромео и Джульетта;
3. Наташа Ростова и Андрей Болконский;
4. Татьяна Ларина и Евгений Онегин;
5. Наполеон и Джозефина;
6. Констанция Бонасье и Д\*Артаньян;
7. Офелия – Гамлет;
8. Дездемона – Отелло;
9. Ассоль – Артур Грей;
10. Дульсинея – Дон Кихот;
11. Мерседес – Монте Кристо;
12. Анжелика – Жофрей де Пейрак;
13. Орфей – Эвридика;
14. Руслан – Людмила;
15. Одиссей – Пенелопа

1-й ведущий. **Внимание! Финальный конкурс!** Болельщики, поддержите наших участников аплодисментами.

2-й ведущий. Финальное задание поможет нам определить, какая пара умеет действовать сообща, согласовывать свои поступки. Для этого мы предлагаем довольно сложное задание. (Помощники ведущих выносят реквизит.)

1-й ведущий. Каждая пара получает по листу ватмана, на котором изображено сердце. Участники должны взять ножницы - девочка одно кольцо в правую руку, мальчик второе кольцо тоже в правую руку. Посмотрите, как надо это сделать. (Ведущие демонстрируют, как держать ножницы.)

2-й ведущий. А теперь попытайтесь вместе вырезать изображение сердца. Ножницы нужно держать только так, как было показано. Вырезанное сердце сразу же поднимайте вверх. Оно - символ вашей победы. (Участники вырезают бумажные сердца. Определяется пара-победительница.)

1. Ведущий: Друзья! Влюбленные и ожидающие любви! Наша конкурсная программа подошла к концу, но желаю вам чтобы ваша любовь никогда не кончалась. А впереди, всех вас ждет праздничный концерт и дискотека.

**Ведущий 1**: Вот, к сожалению, и заканчивается торжественная часть нашего праздника.
**Ведущий 2**: И мы еще раз хотим поздравить вас с днем влюбленных и сказать вам
**Вместе**: Любите и будьте любимыми!
**Ведущий 1**: Но это ещё не всё! Мы желаем вам хорошо повеселиться на дискотеке, где сможете через почту получить поздравления от любимых, а также услышать музыкальные заявки для ваших любимых.